

Частное учреждение — профессиональная образовательная организация
«Техникум информатики, экономики и управления»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.17 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Специальность СПО

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация –Разработчик веб и мультимедийных приложений

Ульяновск
2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.17 Основы финансовой грамотности разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1547 от 09 декабря 2016 года) и основной профессиональной программы

РАССМОТРЕНА и
РЕКОМЕНДОВАНА

УТВЕРЖДАЮ

на заседании ЦМК
математических
и естественнонаучных дисциплин
Председатель ЦМК

Заместитель директора
по учебно-методической работе

Подпись О.А. Ивлева
Ф.И.О.

Подпись О.А. Ивлева
Ф.И.О.

Протокол №__ от _____

от _____

ОРГАНИЗАЦИЯ – РАЗРАБОТЧИК: ЧУПОО «Техникум информатики,
экономики и управления»
РАЗРАБОТЧИК преподаватель ЧУПОО «Техникум информатики, экономики и
управления»

№ протокола	Дата протокола	Подпись	Ф.И.О.
Пр. №			
Пр. №			
Пр. №			

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	15
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОП.17 Основы финансовой грамотности является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование и относится к общепрофессиональному циклу, связана с освоением общих компетенций, входящим в специальность.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	У1 составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продуктов труда; У2 определять назначение и функции различных экономических институтов; У3 использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач; У4 анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения; У5 осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки; У6 применять полученные знания о страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности; У7 определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать налоги, применять налоговые вычеты.	31 экономические явления и процессы общественной жизни; 32 структуру семейного бюджета и экономику семьи; 33 депозит и кредит, накопления и инфляцию, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; 34 расчетно-кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; 35 пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; 36 виды ценных бумаг; 37 сферы применения различных форм денег; 38 виды платежных средств; 39 страхование и его виды; 310 налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); 311 правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг

1.3 Целевые ориентиры (ЦО) рабочей программы воспитания

Общие Компетен	Инвариантные (общие) целевые ориентиры воспитания выпускников	Вариативные целевые ориентиры
----------------	--	----------------------------------

ции (ОК)		воспитания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Гражданское воспитание (ГВ) ЦОГВ.1. Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. ЦОГВ.2. Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. ЦОГВ.3. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. ЦОГВ.4. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. ЦОГВ.5. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. ЦОГВ.6. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)	ВЦОГВ.1. Имеющий представление о гражданских правах и обязанностях; ВЦОГВ.2. Проявляющий активную гражданско-патриотическую позицию, способный отстаивать суверенитет и достоинство народов России, сохранить и защитить историческую правду.
	Патриотическое воспитание (ПВ) ЦОПВ.1. Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. ЦОПВ.2. Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. ЦОПВ.3. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. ЦОПВ.4. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в	ВЦОПВ.1. Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к культуре; ВЦОПВ.2. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, Российского

сохранении общероссийской идентичности.	государства
Духовно-нравственное воспитание (ДНВ)	
ЦОДНВ.1. Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. ЦОДНВ.2. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. ЦОДНВ.3. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. ЦОДНВ.4. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. ЦОДНВ.5. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.	ВЦОДНВ.1. Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям народа России; ВЦОДНВ.2. Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной приверженности; ВЦОДНВ.3. Умеющий осуществлять самоанализ и оценивать как свои поступки, так и поступки окружающих с позиции их соответствия нравственным нормам, принимая ответственность за свои действия
Эстетическое воспитание (ЭВ)	
ЦОЭВ.1. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. ЦОЭВ.2. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. ЦОЭВ.3. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. ЦОЭВ.4. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.	ВЦОЭВ.1. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональной деятельности; ВЦОЭВ.2. Проявляющий стремление к самовыражению в профессиональной деятельности, художественной и т.д.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (ФВ)	

ЦОФВ.1. Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. ЦОФВ.2. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. ЦОФВ.3. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. ЦОФВ.4. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. ЦОФВ.5. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. ЦОФВ.6. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ЦОФВ.7. Используемый средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ВЦОФВ.1. Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. ВЦОФВ.2. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. ВЦОФВ.3. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом
Профессионально-трудовое воспитание (ПТВ)	
ЦОПТВ.1. Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. ЦОПТВ.2. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. ЦОПТВ.3. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. ЦОПТВ.4. Понимающий специфику	ВЦОПТВ.1. Проявляющий бережное отношение к результатам труда, и людям его реализующих, ответственное потребление. ВЦОПТВ.2. Выражающий готовность к непрерывному образованию и

	профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. ЦОПТВ.5. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. ЦОПТВ.6. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.	самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности на оборонно-промышленном комплексе региона; ВЦОПТВ.3. Проявляющий интерес к разным профессиям и специальностям, готовность к обучению и приобретению профессиональных навыков;
Экологическое воспитание (ЭкВ)		
	ЦОЭкВ.1. Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. ЦОЭкВ.2. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. ЦОЭкВ.3. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. ЦОЭкВ.4. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.	ВЦОЭкВ.1. Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду; ВЦОЭкВ.2. Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания (ЦНП)		
	ЦОЦНП.1. Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. ЦОЦНП.2. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. ЦОЦНП.3. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной	ВЦОЦНП.1. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижения науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для личностного и профессионального

	информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. ЦОЦНП.4. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ЦОЦНП.5. Используемый современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ЦОЦНП.6. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности	развития.
--	---	-----------

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем рабочей программы учебной дисциплины (всего)	48
в том числе в форме практической подготовки	
в том числе:	
– теоретическое обучение	20
– лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	
– практические занятия	20
– курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрено</i>)	
– контрольные работы	2
– самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем	4
Самостоятельная работа обучающихся	
в том числе:	
– работа с конспектом лекций	
– работа с нормативной и справочной документацией	
– подготовка сообщений	
– поиск информации в сети «Internet»	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

Могут применяться дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (не более 15% от общего количества часов).

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.17 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1 ЛИЧНОЕ ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ		4	
ТЕМА 1.1 Сущность и функции денег	Содержание учебного материала	2	ОК 09, ОК 01,
	1.1.1 Понятие и функции денег. Классификация денег.	2	
	1.1.2 Инфляция ее сущность и формы проявления.		
	1.1.3 Понятие финансов и финансовой системы РФ.		
	Практические занятия - не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта на тему «Органы защиты прав потребителя финансовых услуг».		
ТЕМА 1.2 Человеческий капитал	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 09,
	1.2.1 Понятие и структура человеческого капитала.	2	
	1.2.2 Виды капитала.		
	1.2.3 Финансовые ресурсы домохозяйства. Активы и пассивы домохозяйства.		
	1.2.4 Активы и пассивы домохозяйства.		
	Практические занятия - не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме: «История появления понятия «человеческий капитал»		
РАЗДЕЛ 2 БАНКОВСКИЕ УСЛУГИ. ФОНДОВЫЕ И ВАЛЮТНЫЕ РЫНКИ		18	
ТЕМА 2.1 Банковская система РФ	Содержание учебного материала	3	ОК 01 ОК 03 ОК 09,
	2.1.1 Понятие и структура банковской системы РФ	1	
	2.1.2 Источники банковского законодательства.		
	2.1.3 Роль ЦБ и его функции		
	2.1.4 Коммерческие банки, их функции и операции		
	Самостоятельная работа во взаимодействие с преподавателем – 2 часа СР Составление схемы «Виды коммерческих банков».	2	
	Практические занятия - не предусмотрены		

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по темам на выбор: «Банковский кризис 2008 года», «Информационные системы в банковской сфере»		
ТЕМА 2.2 Депозит	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 03 ОК 09,
	2.2.1 Понятие и виды депозитов.	1	
	2.2.2 Расчет простого и сложного процента.		
	2.2.3 Депозитный договор		
	2.2.4 Управление рисками.		
	Практические занятия - не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме: «История страхования депозитов»		
ТЕМА 2.3 Кредит.	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 09,
	2.3.1 Понятие и принципы кредитования.	1	
	2.3.2 Виды кредитов для физических лиц.		
	2.3.3 Кредитный договор и кредитная история..		
	2.3.4 Коллекторские агентства.		
	Практические занятия	4	
	ПЗ 1 Оформление кредитного договора, расчет стоимости покупки в кредит	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме: «Положительные и отрицательные стороны коллекторских агентств»		
ТЕМА 2.4 Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 03 ОК 09,
	2.4.1 Виды банковских операций для физических лиц	1	
	2.4.2 Обмен, перевод и хранение денег..		
	2.4.3 Виды платежных систем и средств		
	Практические занятия	2	
	ПЗ 2 Решение ситуационных задач по использованию банковской карты и электронных денег	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме: «Межбанковские расчеты».		
ТЕМА 2.5 Фондовый и валютный рынки	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04,
	2.5.1 Понятие и виды рисков, понятие инвестиционного портфеля, виды ценных бумаг	1	
	2.5.2 Понятие акций и облигаций, общие черты и отличия		

	2.5.3 Функции фондовых бирж, их участники		ОК 05,
	2.5.4 Валютный рынок и риски, связанные с ним		
	Практические занятия	4	
	ПЗ 3 Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме: «Пассивное и активное инвестирование»		
	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 1	1	
РАЗДЕЛ 3 СТРАХОВАНИЕ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ В РФ		14	
ТЕМА 3.1 Инвестиции	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 09,
	3.1.1 Понятие и виды инвестиций.	2	
	3.1.2 Способы инвестирования		
	3.1.3 Методы оценки инвестиционных проектов		
	3.1.4.Управление рисками.		
	Практические занятия - не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме: «Место инвестиций в экономической структуре»		
ТЕМА 3.2 Система страхования в РФ.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 09,
	3.2.1 Понятие и характеристика страхования, участники страхового процесса, формы страхования	2	
	3.2.2 Договор страхования, виды страхования для физических лиц		
	3.2.3 Выбор страховой компании.		
	Практические занятия	2	
	ПЗ 4 Расчет страховых взносов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме: «Крупнейшие страховые компании РФ».		
ТЕМА 3.3 Налоговая система РФ и налогообложение	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02, ОК 04,
	3.3.1 Понятие, виды и общая характеристика налогов.	2	
	3.3.2 Понятие налоговой системы. Участники налоговых отношений.		
	3.3.3 Понятие: налоговая ставка, объект налогообложения, налоговый период, налоговые льготы и порядок уплаты налогов		
	3.3.4 Виды налогов для физических лиц.		
	<i>Самостоятельная работа во взаимодействие с преподавателем – 2 часа</i>	2	

	СР Работа с налоговым кодексом РФ, поиск информации по ситуационным задачам		
	Практические занятия	4	
	ПЗ 5 Расчет НДФЛ, транспортного, земельного и имущественного налогов	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы по теме: «Система налогов и сборов в РФ по уровню бюджетов».		
РАЗДЕЛ 4 ПЕНСИИ. ФИНАНСОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ И МАХИНАЦИИ		10	
ТЕМА 4.1 Государственная пенсионная система в РФ	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,
	4.1.1 Понятие и характеристика пенсионного обеспечения РФ.	2	
	4.1.2 Виды пенсий		
	4.1.3 Пенсионный фонд РФ и его функции		
	Практические занятия	4	
	ПЗ 6 Решение ситуационных задач по формированию пенсионных накоплений	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме: «Негосударственные пенсионные фонды РФ».		
ТЕМА 4.2 Финансовые механизмы работы фирмы	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 09,
	4.2.1 Взаимоотношения работодателя и сотрудников. Социальные гарантии работника	2	
	4.2.2 Понятие трудового договора, основные его разделы		
	4.2.3 Права и обязанности работника и работодателя.		
	4.2.4 Социальные гарантии работника		
	Практические занятия- не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка примерного трудового договора		
ТЕМА 4.3 Финансовые махинации	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 01,
	4.3.1 Понятие мошенничества, основные виды.	1	
	4.3.2 Формы мошенничества и способы минимизации рисков		
	Практические занятия- не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме: «Виды наказания за финансовое мошенничество»		
	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 2	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
ВСЕГО:		48	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя;

Комплекты документов (для выполнения практического задания)

Бланки для выполнения практического задания

Технические средства обучения:

- ✓ калькуляторы
- ✓ экранно-звуковые пособия

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Обязательные печатные издания

- 1 Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Богдашевский А. - М.:Альпина Паблишер, 2018. - 304 с.: ISBN 978-5-9614-6626-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002829>
- 2 Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. – Москва: ВАКО, 2020.-400 с. ISBN 978-5-408-04500-6
- 3 Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования/ М.Р. Каджиева, С.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд., стер.- Москва: Издательский центр «Академия», 2020. 288 с.ISBN 978-5-4468-9279-2
- 4 Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.]; под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086517>

3.2.2 Дополнительные источники

- 1 Финансовая грамотность: учебник / Ю.Р. Туманян, О.А. Ищенко-Падукова, А.Н. Козлов [и др]; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. - 212 с. - ISBN 978-5-9275-3558-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1308447>

4 **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Умения: У1- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продуктов труда; У2- определять назначение и функции различных экономических институтов У3 - использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач У4- анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения У5- осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки У6- применять полученные знания о страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности У7- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать налоги, применять налоговые вычеты	<i>Правильность, полнота выполнения заданий,</i> <i>точность формулировок,</i> <i>точность расчетов,</i> <i>соответствие требованиям</i> <i>Адекватность,</i> <i>оптимальность выбора</i> <i>способов действий, методов, техник,</i> <i>последовательностей действий и т.д.</i> <i>Точность оценки</i> <i>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</i> <i>Рациональность действий и т.д.</i> <i>Правильное выполнение заданий в полном объеме</i>	Текущий контроль: <i>проведение письменного/устного опроса</i> - выполнение тестирования - защита отчетов по практическим работам; - оценка результатов заданий самостоятельной работы (подготовка сообщений, составление таблицы, схемы, алгоритма, последовательности, решение задач, работа с нормативными документами, подготовка презентации и т.п.) - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических работ Промежуточная аттестация - экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачёте
Знания: З1 экономические явления и процессы общественной жизни З2- структуру семейного бюджета и экономику семьи; З3- депозит и кредит, накопления и инфляцию, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном	<i>Полнота ответов, точность формулировок,</i> <i>не менее 70% правильных ответов.</i> <i>Не менее 75% правильных ответов.</i> <i>Актуальность темы,</i> <i>адекватность результатов поставленным целям,</i>	Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (сообщений, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная

финансовом плане; 34- расчетно–кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; 35- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; 36- виды ценных бумаг; 37- сферы применения различных форм денег; 38- виды платежных средств; 39 - страхование и его виды; 310 - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); 311- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг	<i>полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</i>	аттестация в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине
--	---	--

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.17 Основы финансовой грамотности разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1547 от 09 декабря 2016 года) и основной профессиональной программы

РАССМОТРЕНА и
РЕКОМЕНДОВАНА

УТВЕРЖДАЮ

на заседании ЦМК
математических
и естественнонаучных дисциплин
Председатель ЦМК

Заместитель директора
по учебно-методической работе

Подпись О.А. Ивлева
Ф.И.О.

Подпись О.А. Ивлева
Ф.И.О.

Протокол №__ от _____

от _____

ОРГАНИЗАЦИЯ – РАЗРАБОТЧИК: ЧУПОО «Техникум информатики,
экономики и управления»
РАЗРАБОТЧИК преподаватель ЧУПОО «Техникум информатики, экономики и
управления»

№ протокола	Дата протокола	Подпись	Ф.И.О.
Пр. №			
Пр. №			
Пр. №			

